

Управление образования администрации г. Соликамска Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от «22» 03 2016 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ
«Звездный»

В. В. Журавлева
приказ от «23» 03 2016 г. № 35



Положение

**об организации и проведении вводной диагностики обучающихся
МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»**

Соликамск 2016

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении вводной диагностики обучающихся в МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»» (далее по тексту Учреждение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерных требований к программам дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003 №28-02-484/16), Устава Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов вводной диагностики обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. **Цель** вводной диагностики: определение уровня подготовленности детей для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки детей для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты подготовленности детей для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определить уровень подготовленности ее реализации;
- спланировать индивидуальную работу с детьми по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Данное Положение и изменения, дополнения к нему обсуждается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора.

1.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового на заседании педагогического совета и утверждения приказом директора Учреждения.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

Вводная диагностика - это оценка подготовленности детей для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Мониторинг результатов обучения, личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - документ, в котором фиксируются

результаты вводной диагностики, диагностических исследований обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Сроки, формы и порядок проведения вводной диагностики

2.1. Сроки проведения вводной диагностики.

Вводная диагностика проводится 1 раз в течение первой учебной недели.

2.2. Формы проведения вводной диагностики.

Формы и содержание вводной диагностики определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы проведения могут быть следующие: анкетирование, тестирование, творческое задание и другие.

2.3. Вводную диагностику проводит руководитель объединения по диагностическим материалам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Материалы для проведения вводной диагностики разрабатывает педагог. Данные материалы являются составной частью диагностического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Оценка, оформление и анализ результатов вводной диагностики

3.3. Для определения уровня подготовленности детей к овладению содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используется уровневая оценка.

3.4. Рекомендуемые критерии оценки уровня подготовки:

Низкий уровень: процент выполнения заданий составляет менее 50%.

Средний уровень: процент выполнения заданий составляет 50 % - 70%.

Высокий уровень: процент выполнения заданий составляет более 70%.

3.5. Результатом вводной диагностики являются уровни подготовки детей, которые заносятся педагогом в мониторинг результатов обучения, личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

к Положению об организации и проведении вводной диагностики обучающихся МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

**Мониторинг результатов обучения,
личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Объединение

Год обучения

Педагог дополнительного образования _____

Дополнительная общеобразовательная программа

[illegible]